FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**II**
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALA SI MANAGEMENTUL LOCALITATILOR URBANE SI RURALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**AŞEZĂRILE UMANE ŞI DEZVOLTARE REGIONALĂ ÎN ROMÂNIA**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ZAMFIR DANIELA**						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					9
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					50
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează și explică principalele noţiuni, procese normative şi operaţionale privind rolul, construcţia şi implementarea strategiilor şi politicilor publice Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică cadrul legislativ și instituțional relevant pentru amenajarea teritoriului și gestiunea așezărilor Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluţii concrete la problematica teritorială Studentul/absolventul analizează politicile publice și reglementările legislative naționale și europene în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specific Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare Studentul/absolventul aplică corect legislația în vigoare în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, procedurile administrative specifice și identifică efectele aplicării acestora Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau international Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Conceptele de așezare umană și dezvoltare regională	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT (online daca este cazul)	4 ore
Regiunea și dezvoltarea teritorială		4 ore
Dezvoltarea regională - ca proces și ca efect al interacțiunii dintre așezări și teritoriile adiacente		4 ore
Disparitățile teritoriale în România		4 ore
Politica de dezvoltare regională în România		4 ore
Asezarile umane ca instrument in dezvoltarea regionala		4 ore
Politici de convergență a dezvoltării așezărilor umane cu dezvoltarea regională		4 ore

Bibliografie

Antonescu D., (2019), *Dezvoltarea regionala. Teorie si practica*, editura Lumen, București

Benedek J., Kurko I. (2010), *Evoluţia şi caracteristicile disparităţilor teritoriale din România*, în *Politicile regionale în România,* Editura Polirom, Vol. coordonat de Bakk M. şi Benedek J.

Christofakis, M., (2001). *Local Development and Regional Policy,* Papazisis, Athens

Dawkins C. G., (2003), *Regional development theory: Conceptual Foundations, Classic works, and recent developments,* Journal of Planning Literature, SAGE Publications.

Ianoș I., Humeau J.-P., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București

Malizia, E., Feser, E. J., Renski, H., & Drucker, J. (2021). *Understanding local economic development*,. Taylor & Francis.

Meijers E., Sandberg K., (2006), *Polycentric development to combat regional disparities*, The relation between polycentricity and regional disparities in European countries, ERSA

Nijkamp P., Abreu M. A., (2009), *Regional development theory*, Vrije Universiteit Amsterdam, Faculty of Economics and Business Administration, Amsterdam

Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2016). *Local and regional development*. Routledge

Szajnowska-Wysocka, A. (2009). *Theories of regional and local development-abridged review*. Bulletin of Geography. Socio-economic series, (12), 75-90.

*** (2004), EUROPEAN COMMISSION – *„REGIONS – Nomenclature of territorial units for statistics”,* NUTS – 2003 / EU25 Part 1, 2004 Edition

*** (2004), Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 577/29 iunie 2004;

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Dezvoltarea regională- context european	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lucru individual	4
Stabilirea disparităților teritoriale (indicatorii convergenți cu Strategia UE 2020)		6
Determinarea tipologiei sistemelor regionale de așezări		4
Sistemele urbane regionale din românia – instrumente pentru dezvoltarea regională		8
Rolul instrumentelor structurale în dezvoltarea regională		6

Bibliografie:

*** (2004), EUROPEAN COMMISSION – *„REGIONS – Nomenclature of territorial units for statistics”,* NUTS – 2003 / EU25 Part 1, 2004 Edition

*** (2004), ESPON (EUROPEAN SPAŢIAL PLANNING OBSERVATION NETWORK - *1.1.3. Particular effects of enlargement of the EU and beyond on the polycentric spatial tissue,* The Royal Institute of Technology (KTH) Department of Infrastructure, Division of Urban Studies, Stockholm, Sweden, August 31, 2004 (Raport intermediar)

*** (2004), Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 577/29 iunie 2004;

*** (2024), *Regional policies*, Eurostat Regional Yearbook, https://ec.europa.eu/eurostat/documents/15234730/20025493/KS-HA-24-001-EN-N.pdf/3e624347-af98-3f3e-3a34-d24ae81cb753?version=3.0&t=1727772526684

*** http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/index_ro.htm

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practic-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele teritoriale cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate și inteligentă a teritoriului.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-i pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării **Semnătura titularului de curs**
Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura titularului de seminar
Conf univ dr Zamfir Daniela

29.09.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof univ dr Dumitrache Liliana